

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №1
«Золотая рыбка» д.Куюки
ПМР РТ
(протокол №4 от 14.04.2022г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский
сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки
ПМР РТ
Р.Х.Харисова
2022г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№1 «Золотая рыбка» д.Куюки ПМР РТ
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки Пестречинского муниципального района РТ
Краткое наименование организации	МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки
Руководитель	Харисова Резеда Хамитовна
Адрес организации	422774, Республика татарстан, Пестречинский муниципальный район, д.Куюки, ул. 26-й Квартал, зд.3
Телефон, факс	8(84367)2-94-14, 2-94-15
Адрес электронной почты	ds.peszolribka@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование Пестречинского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	ноябрь 2019г.
Лицензия	регистрационный номер 10498, серия 16Л01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки Пестречинского муниципального района РТ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе д.Куюки вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4650,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы учреждения:

-рабочая неделя – пятидневная;

-длительность - 12 часов;

-пребывание детей в учреждении – с 06.30 до 18.30 часов.

II. Система управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	Совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования
Родительский совет	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений

Административное управление имеет линейную структуру.

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра; Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень - управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 330 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- Вторая младшая группа (3-4 года) - 1 группа
- Средняя группа (4-5 лет) – 5 групп
- Старшая группа (5-6 лет) – 3 группы
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 3 группы
- Семейная группа – (разновозрастная) – 1 группа

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;

- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной образовательной программы		
	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	108 чел 33%	186 чел 56%	36 чел 11%
«Социально-коммуникативное развитие»	65 чел 20%	224чел 68%	41 чел 12%
«Познавательное развитие»	55чел 17%	235 чел 71%	40 чел 12%
«Речевое развитие»	57чел 18%	228 чел 69%	45чел 13%
«Художественно-эстетическое развитие»	71чел 22%	222чел 67%	37 чел 11%
Итоговый результат освоения основной образовательной программы	22%	66%	12%

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. Во второй младшей группе дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

По результатам мониторингового исследования высокий процент освоения образовательной программы показали по физическому развитию и социально – коммуникативному, средний уровень по познавательному и речевому развитию. Необходимо направить работу воспитателей на художественно – эстетическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 88%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и

выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Назначение ВСОКО – обеспечение ДОО информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в ДОО;
- качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально

V. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив на 2021 год составил:

Старший воспитатель – 2

Воспитатели - 20

Учитель-логопед - 1

Музыкальный руководитель – 2

Воспитатель по обучению родному языку – 1

Педагог-психолог – 1

Инструктор по физической культуре – 1

В течение 2021 года аттестовано 4 педагога (100% запланированного): Давлетбаева Л.Р., Лунегова В.В., Курмаева З.М., Нигматулина А.Б.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 человек: Жданова Л.В., Давлетбаева Л.Р., Исхакова А.Г., Пантелеева М.Г., Султангирова И.Р.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	330
Общее количество воспитанников в возрасте от двух до трех лет		0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	330
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (36%)
с высшей		3 (11%)
первой		7 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (21%)
больше 30 лет	5 (18%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет	5 (12%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	23 (82%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
Инструктора по плаванию		нет
Учителя-дефектолога		нет
Учителя-логопеда		да
Педагога -психолога		да
Инструктора по физической культуре		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	446
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального зала		да
физкультурного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях.

Участие (выступление) в конференциях

№	Ф.И.О. педагога	Название конференции, организатор конференции	Тема выступления	Место проведения, дата
1	Воробьева Марина Васильевна, Ермишина Елизавета Валентиновна, Фролова Кристина Сергеевна	Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда: методический инструментарий и технологии развития личности» Организатор: «Центр социально-гуманитарного образования»	«Шагобокс», как средство развития речи и профилактики дислексии у дошкольников»	«Центр социально-гуманитарного образования», 26.11.2021г.

Участие и выступление на семинарах

№	Ф.И.О. педагога	Тема семинара	Тема выступления	Место проведения, дата
1	Воробьева Марина Васильевна	Республиканский семинар для слушателей курсов повышения квалификации педагогов ДОУ «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через внедрение в образовательный процесс поисково – исследовательской деятельности и игровых форм»	Интегрированное занятие по познавательному развитию на тему : «Мы палеонтологи»	МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай» ПМР 07.10.2021г.
2	Сидакова Ирина Александровна	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности ДОО».	Участие в работе авторского семинара.	ЦСГО г. Казань 24.03.2019г.

Участие в конкурсах профессионального мастерства (индивидуальные достижения)

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Результат	Место проведения, дата
1	Воробьева Марина Васильевна	II Всероссийский конкурс «Какое гордое призвание – давать другим образование! »	Диплом I степени	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» 19.10.2021 г.
2.	Султангирова Ирена Рифгатовна	Республиканский конкурс творческих работ среди работников образовательных организации «Осень разноцветная»	Диплом 3 место	Республиканский педагогический центр «Тат - конкурс» Казань Ноябрь 2021 г.

3	Сидакова Ирина Александровна	Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний". "Адаптация ребёнка к условиям детского сада".	Диплом 2 место	Всероссийское СМИ "Время знаний" Июль 2019г.
4	Давлетбаева Ландыш Ринуровна	II Республиканский конкурс "Народы разные-Республика одна"	Диплом II степени	Менделеевский муниципальный район Республики Татарстан "МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №11" Планета детства" ММР РТ
5	Нигматулина Альфия Бариевна, Курмаева Зуфнун Мубаракровна	«Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников» среди педагогов сельских дошкольных образовательных организаций В номинации: "Игровая технология-шагобокс в образовательной деятельности по развитию речи детей"	Диплом 1 степени	Республиканский
6	Курмаева Зуфнун Мубаракровна	Конкурс «Инновационные методики и технологии в воспитании и обучении	Сертификат	Республиканский

Участие воспитанников в конкурсах

Наименование конкурса (НПК, соревнования, олимпиады и т.д)	Уровень	Ф.И.О победителей	Место
Конкурс «Бумажная фантазия»	Всероссийский	Никифоров Адель Рук.Курмаева З.М.	Диплом
Конкурс «Вместе в радостное детство»	район	Сибгатуллина Залия Рук.Жогелева Е.Н.	Диплом участника
Конкурс "Осень разноцветная"	Республиканский	Мавлютов Айдар Рук.Султангирова И.Р.	Диплом 3 место
Конкурс "Эти белэн бергә! Вместе с папой»	Республиканский	Яковлева Елизавета Яковлев Алексей Рук. Султангирова И.Р.	Диплом 2 место
Конкурс «Народы разные-Республика одна»	Республиканский	Абдулаева Алия	Диплом Гран-При
Конкурс «Народы разные-Республика одна»	Республиканский	Никифоров Амир	Диплом участника
Конкурс «Насекомые России»	Международный	Жданов Юрий	Диплом 1 степени
Конкурс «Здоровый и безопасный образ жизни»	Международный	Жданов Юрий	Диплом 1 степени
Конкурс «Безопасная банковская карта»	Международный	Жданов Юрий	Диплом 1 степени

Конкурс «Насекомые России»	Международный	Солуянова Елизавета	Диплом 3 степени
Конкурс “Подготовки к школе! Логика”	Международный	Айдарова Анна Рук.Жданова Л.В.	Диплом 1 степени
Конкурс “Совушка-всезнайка”	Международный	Никифоров Амир Рук.Жданова Л.В.	Диплом 1 степени
Конкурс “Чуковскому Корнею- послание к юбилею...”	Всероссийский	Иванова Алана Рук.Давлетбаева Л.Р. Гильмутдинова Е.А.	Диплом 1 степени
Конкурс чтецов «Поэт – герой Муса Джалиль»	Республиканский	Нугманова Самина Рук.Давлетбаева Л.Р. Гильмутдинова Е.А.	Диплом 3 степени
III Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи	Международный	Гильмутдинова Саида Рук.Курмаева З.М. Галяутдинова Алина Рук. Давлетбаева Л.Р. Гильмутдинова Е.А. Иванова Алана Рук. Давлетбаева Л.Р. Гильмутдинова Е.А. Никифоров Адель Рук.Курмаева З.М. Усманова Риана Рук.Курмаева З.М.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Тюлебаева Амина Фролова Полина Якупов Реналь Шарафутдинова Ранель Нугманова Самина Гайнутдинова Ралина Рук. Давлетбаева Л.Р. Гильмутдинова Е.А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Конкурс IV Халыкара «Жәлил укулары»	район	Нугманова Самина Рук. Давлетбаева Л.Р. Гильмутдинова Е.А.	Диплом
Шахматный турнир	район	Латипов Рим	Грамота 3 место
Конкурс «Творческая Вселенная»	Международный	Мазитова Зарина Гатина Азалия Вильданова Залия Хамзина Рада	Диплом 1 степ Диплом 1 степ Диплом 1 степ Диплом 1 степ
Конкурс «Ты лучше всех на свете, мама»	Республиканский	Калимуллина Язгуль Никифоров Адель Хамзина Рада Елизарова Ева	Диплом 1 степ Диплом 2 степ Диплом 1 степ Диплом 3 степ

Олимпиада «Ученый малыш»	Республиканский	Барышникова Рената Гатауллин Артур Ахметвалеева Яна Садыкова Сюмбель Исхакова Алина Тотоло Матео Шемонаев Лев Балашникова Мирослава Сафиуллина Азалия Зиннатуллин Самат Князев Артем Южанин Егор Шарафеев Ранель Шаймарданова Самина Фролова Полина Иванова Алана Мухаметдинов Карим Маркунина Вера Альдиванова Антонина Пшеничникова Милана Гадиева Амиля	Дипломы 1,2,3 степени
Конкурс «Эколята-друзья и защитники Природы»	Республиканский	Князев Артем Гатауллин Артур Мазитова Зарина Гатина Азалия Южанин Егор	Диплом 1 шаг Сертификат Диплом 2 шаг Диплом 1 шаг сертификат
Конкурс «История России в стихах»	Всероссийский	Максимова Антонина Хамзина Рада Пшеничникова Милана	
Конкурс «Читаем Тукая»	Республиканский	Зиганшин Ильназ Садекова Сюмбель	

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Необходимо дооснащение методической литературы к Образовательной программе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не совсем достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет татарского языка-1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя -- логопеда - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.